

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественному творчеству

Аппликация из ткани

Тема: «Весёлый снеговик»

В средней группе

Цель: Вызвать интерес к созданию композиции «Весёлый снеговик» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение снеговика из готовых форм (круга разного размера, треугольника и трапеции). Закрепить навык наклеивания готовых форм.

Задачи:

1. продолжать формировать умение составлять целостное изображение снеговика из частей круглой формы, располагая их по величине (большой, поменьше, маленький, закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.
2. продолжать закреплять свойства снега (холодный, белый, липкий, в тепле тает, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
3. продолжать формировать представления детей о зиме как о времени года, закрепляя признаки зимы; расширять представление о различных материалах (мех, вата, ткань, бумага).

Оборудование: цветной картон, клей, чёрный карандаш, педагогические эскизы с изображениями снеговиков разными техниками, салфетки, геометрические фигуры-круги разного размера, обручи, морковь, ведро, веник, лужица на полу, тарелка со снегом, вата, мех, ткань, бумага.

Предварительная работа: загадки о зиме, о снеговике, чтение рассказа В. Сутеева «Снеговик-почтовик», рассматривание геометрической фигуры - круг, различных

размеров (большой, поменьше, маленький, рисование снеговика, наблюдение за снегом на прогулке, беседа о зиме, рассматривание различных материалов (мех, ткань, вата).

Ход занятия:

Дети заходят в группу, на середине лежат некоторые предметы: ведро, веник, морковка, лужица.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (это предметы, оставшиеся от снеговика).

Воспитатель: Что же здесь произошло? А как вы догадались, что здесь был снеговик? (если дети не догадались, то воспитатель загадывает загадку)

Меня не растили,
Из снега слепили,
В место носа ловко
Вставили морковку.
Глаза – угольки, губы – сучки,
Холодный, большой
Кто я такой?
(снеговик)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у меня для вас сюрприз. (Воспитатель показывает тарелку со снегом, накрытую салфеткой.)

Воспитатель: А что же это такое? (снег)

Воспитатель: А какой он? (белый, пушистый, холодный)

Воспитатель: Дети, давайте возьмем снег на ладошки и немножко подержим.

(Дети берут снег в ладошки).

Воспитатель: Какой стал снег? (липкий). Почему он стал липким? (потому что он в тепле тает).

Воспитатель: Ой! Что с ним случилось? (снег растаял)

Воспитатель: А почему он тает? (он боится тепла и от тепла тает) .

(Дети вытирают руки салфетками.)

Воспитатель: Какое время года сейчас? (зима)

Воспитатель: Правильно - зима. Как вы поняли, что зима? Воспитатель показывает иллюстрации зимы.

Дети: На улице холодно. Лужи покрылись коркой льда. Мы одеты в теплую одежды - шубу, пуховик и т. д., шапка, шарф, перчатки. На улице идет снег. Медведь зимой спит, ежик, барсук, нет листиков на деревьях.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы назвали очень много признаков зимы! А что вы любите делать зимой? (ответы детей)

Воспитатель: Да все верно. А сейчас мы немного поиграем.

Физ. Минутка:

Стало все белым бело (Машут раскрытыми вперед ладонями и вправо и влево)

Много снега намело (Свободно потряхивают кистями вниз)

Снежинка к снежинке (Складывают вместе ладони правая (левая) перед собой)

Комок за комком (Сжимают ладони в замок правая – левая)

Будем играть со Снеговиком (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Понравилось вам игра? Про кого она?

Дети: про снеговика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а снеговик нам что –то оставил, да –это же видео – послание. Сейчас мы его посмотрим.

Включается презентация.

Воспитатель: Ой какой красивый снеговик к нам пришел! (Картинка с изображением снеговика).

Воспитатель: Посмотрите зима, кружит снег и так пусто, кого же не хватает?

(снеговика). А из чего можно сделать снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Правильно из снега. Давайте сделаем Снеговиков.

Воспитатель: А где наш снег? (ответы детей). – Правильно, он испугался тепла и растаял.

Воспитатель: А из чего же мы можем сделать снеговика? (можем нарисовать, из пластилина, из салфеток, из ткани,).

Воспитатель: Посмотрите, а у нас есть фигуры из ткани. Из какой формы состоит снеговик? (круг). А из каких размеров? (большой, поменьше, маленький).

Воспитатель: Лепить будем снеговика из частей круглой формы, располагая их по величине (большой, поменьше, маленький).

Воспитатель: Затем нарисуем глазки и ротик. Остаётся прикрепить носик из морковки, и надеть на голову ведёрко.

Воспитатель: Вот и получился у нас Снеговик.

Воспитатель: Так сделаем снеговика своими руками.

Дети садятся за столы для выполнения непосредственной аппликации.

Воспитатель: Ребята, я показала, как можно сделать снеговика, а вы хотите ему сделать много друзей? (ответы детей)

По окончании своих работ дети на мольберт выставляют свои работы. Все вместе с воспитателем рассматривают работы. Можно найти: больших и маленьких, самых весёлых, толстых, смешных, неуклюжих, непохожих на другие.

Заключительная часть.

Воспитатель: Чем занимались сегодня? Ребята, что понравилось вам? А что нет? (ответы детей). Что было для вас сложным, трудным?

